

## **Opleiding Master Management of Education**

**Het Netwerk SOVO heeft zich de afgelopen jaren sterk gemaakt voor een masteropleiding voor onderwijsvernieuwingsscholen.**

**Nu is het zover.**

**In september zal bij de Hogeschool Utrecht een masteropleiding voor schoolleiders starten.**

**Het doel is om een basisgroep te formeren van 15 schoolleiders uit het vernieuwingsonderwijs.**

**Deze masteropleiding Leren en innoveren wordt van harte aanbevolen. De regeling “lerarenbeurs is van toepassing.**

### **Voor wie**

Leidinggevend (directeuren, opleidingsmanagers, coördinatoren, teamleiders), beleidsmedewerkers en adviseurs in het onderwijsveld die zich verder willen professionaliseren in onderwijsmanagement vormen de doelgroep van de opleiding Master Management of Education (MME). In een aantal gevallen kunt u ook deelnemen aan de opleiding als u binnen uw organisatie op korte termijn uitzicht heeft op een dergelijke functie.

In de opleiding verdiept u zich grondig in hoe vernieuwingen in onderwijsorganisaties tot stand komen en hoe deze kunnen worden gestuurd, begeleid of gecoacht. U leert deze inzichten te vertalen naar uw eigen organisatie, uw eigen medewerkers en naar uzelf als persoon en realiseert al tijdens de opleiding daadwerkelijke veranderingen. U gaat daarvoor nieuwe samenwerkingsrelaties aan, die passen bij uw organisatie, medewerkers en bij u als persoon. U ontwikkelt op alle niveaus het vermogen om te (blijven) leren, zodat initiatieven voor vernieuwing worden genomen, worden uitgebouwd en geïntegreerd in de dagelijkse praktijk.

De opleiding sluit dus nauw aan bij uw eigen vragen, bij uw eigen praktijk en bij uw eigen persoon.

De masteropleiding Management of Education is bij uitstek geschikt voor u als het volgende voor u geldt: u wil zelfverantwoordelijk zijn, samenwerken, inspirerend zijn; herkenbaar zijn binnen en buiten de organisatie en zo sturing geven. U ontwikkelt uzelf en de organisatie als lerende organisatie verder evenals het lerend netwerk waar uw organisatie deel van uitmaakt.

### **Professioneel handelen: verbinden onderwijs en omgeving**

In de opleiding staat het leidinggeven aan innovaties en strategische samenwerkingsrelaties van de onderwijsorganisatie centraal. U verricht uw werk in een complexe samenleving en dynamisch werkveld. Dat stelt voortdurend andere eisen aan uw taken, verantwoordelijkheden en daarmee aan uw competenties (leef- en werkkwaliteiten). De opleiding MME daagt u als deelnemer uit om u onderzoekend op te stellen, keuzes te maken en deze te verantwoorden. De opleiding rust u zodoende optimaal toe voor uw eigen professionele (managers)gedrag in uw (eigen) onderwijspraktijk.

**Leren in de dynamische driehoek deelnemer (werknemer), werkplek (werkgever) en opleiding**

## Programmaonderdelen

- oriëntatie op het werkveld en de opleiding
- inhoudelijke professionalisering vanuit vier perspectieven
- werkplaatsbijeenkomsten
- praktijkgericht onderzoek
- internationale benchmarking
- integratie.

In de oriëntatieperiode reflecteert u op uw werkveld en uw functioneren in de praktijk. U stelt vast welke professionele en persoonlijke kwaliteiten u gaat ontwikkelen. Daarbij zijn de professionele kwaliteiten in nauwe samenspraak met het werkveld afgeleid van de eisen die aan Managers of Education worden gesteld: conceptuele, onderzoekende en lerende, management, sociaalcommunicatieve en creatieve kwaliteiten.

Daarna start u met de ontwikkeling van uw kwaliteiten. U professionaliseert zich inhoudelijk vanuit de vier perspectieven: 'Strategisch kiezen en samenwerken'; 'Resources: kiezen en inzetten'; 'Innoveren'; 'Verantwoorden en toezicht'.

Elk van de perspectieven bekijkt het werkterrein van een Manager of Education vanuit een andere invalshoek.

Het leren binnen een perspectief vindt voor een belangrijk deel plaats op uw werkplek. Problemen en situaties worden door u of onder uw regie geanalyseerd; acties worden door u of onder uw regie uitgevoerd en geëvalueerd.

De kwaliteit van de werkplek is dus essentieel voor het welslagen van de opleiding.

Binnen een perspectief verlopen de activiteiten in het algemeen als volgt:

- Oriënteren via uitwisseling.
- Kiezen van een gezamenlijk thema en leervragen.
- Kiezen en operationaliseren van te ontwikkelen kwaliteiten.
- Opstellen eigen programmatische of projectmatige uitwerking (een activiteitenkaart).
- Theoretische en praktische verdieping en eventueel bijstellen van de opzet.
- Uitvoeren programma of project.
- Evalueren van opgeleverde producten, de doorlopen processen, de verworven professionele performance

Praktijkgericht onderzoek wordt als een lint tussen de perspectieven verweven. U formuleert onder deskundige begeleiding op basis van een praktijkgerichte probleemstelling en informatiebehoefte een onderzoeksopzet. U verzamelt, analyseert en interpreteert gegevens en doet verslag van de onderzoeksresultaten. U geeft aan hoe de resultaten hebben bijgedragen aan het oplossen van het praktijkprobleem.

Werkplaatsbijeenkomsten ondersteunen de inhoudelijke en persoonlijke professionalisering. De bijeenkomsten kunnen gewijd zijn aan de nieuwste inzichten in het vakgebied of werkveld, de *frontiers of knowledge and research*. Ook kan het gaan om controversiële thema's of prikkelende opvattingen binnen het vakgebied of werkveld. De bijeenkomsten fungeren als professioneel klankbord en staan onder leiding van gerenommeerde experts.

Een internationale studiereis is als afzonderlijk onderdeel in het leerlandschap opgenomen. U bent zelf betrokken bij de keuze en opzet van de studiereis. Met collega's in het buitenland bekijkt en beoordeelt u internationale ontwikkelingen in het vakgebied met als doel deze te vertalen naar de Nederlandse situatie.

## **Resultaten**

Tenslotte toont u in het programmaonderdeel Integratie aan dat u de onderdelen van de opleiding heeft doorlopen en dat de persoonlijke professionalisering door de ontwikkeling van professionele en persoonlijke kwaliteiten heeft plaatsgevonden. U selecteert uit uw portfolio de bewijsstukken daartoe en presenteert en bespreekt deze als ware professional. U presenteert aanpak en resultaten van het door u verrichte praktijkgericht onderzoek.

De masteropleiding kent een hoge kwaliteit. Uitstekende, ervaren deskundigen en docenten begeleiden de deelnemers tijdens de opleiding. De opleiding is door de NVAO geaccrediteerd en dus erkend als officiële HBO-masteropleiding.

Bij het succesvol afronden van dit traject ontvangt u een diploma 'Master Management of Education' van de Hogeschool Utrecht en wordt u opgenomen in het abiturientenregister.

## **Algemene informatie**

### **Trajectomvang**

De opleidingsduur is 2 jaar

2-daagse startbijeenkomst

Daarna wekelijkse bijeenkomsten op maandag tussen 15.00 en 21.00 uur

Sporadisch bijeenkomsten op zaterdag

Studiebelasting circa 15 uur per week.

### **Instroomeisen**

Als u wil deelnemen aan de Master Management of Education, dan voldoet u aan de volgende instroomeisen:

- u beschikt over een afgeronde bacheloropleiding op het gebied van hoger onderwijs;
- u beschikt over minimaal drie jaar werkervaring binnen het - brede - onderwijsveld;
- u heeft aantoonbare algemene basisvaardigheden en bij voorkeur ervaring op het gebied van management en/of beleid .

**Locatie**

Faculteit Educatie, Padualaan 97 te Utrecht (Uithof).

**Kosten**

€ 7.500,00 per jaar excl. reis- en verblijfskosten.

**Meer informatie**

via de email:[Ilse.Schroder@hu.nl](mailto:Ilse.Schroder@hu.nl)

via telefoon:06 22903408