

Masteropleiding Leren en innoveren

Het Netwerk SOVO heeft zich de afgelopen jaren sterk gemaakt voor een masteropleiding voor onderwijsvernieuwingsscholen.

Nu is het zover.

In september zal bij de Hogeschool Utrecht een masteropleiding voor leerkrachten starten.

Het doel is een basisgroep te formeren van ongeveer 15 leerkrachten uit het vernieuwingsonderwijs.

Deze masteropleiding Leren en innoveren wordt van harte aanbevolen. De regeling “lerarenbeurs is van toepassing.

Voor wie

Ervaren docenten die zich, in relatie met de ontwikkeling van de school waarin zij werkzaam zijn, verder willen professionaliseren in leren en innoveren, vormen de doelgroep van de opleiding Master Leren & Innoveren (MLI). Als leraar gaat u een krachtige rol vervullen bij de verdere onderwijsontwikkeling en professionalisering van het onderwijs. Daartoe maakt u zich tijdens de opleiding nieuwe rollen eigen. Naast de rol van ‘excellente docent’ zijn dat de rollen van ‘ondernemende ontwikkelaar’, ‘reflective practitioner’ en ‘begeleider en gesprekspartner van collega’s’. In een beroepsspecifieke context, werkt u aan nieuwe competenties en kwaliteiten, die bij deze rollen horen.

Als deelnemer aan de opleiding realiseert u zich dat het in onderwijsorganisaties steeds meer gaat om het vermogen om te (blijven) leren, zodat u initiatieven kunt nemen voor vernieuwingen die u professioneel weet uit te bouwen en te integreren in uw eigen situatie en in de opleiding als geheel.

Deze opleiding is bij uitstek geschikt als u zelfverantwoordelijk wil zijn, wil samenwerken, inspirerend wil zijn en u zichzelf en het onderwijs verder wil ontwikkelen. Als u dat belangrijk vindt, wenst u dus ook in de Master Leren & Innoveren zo te werken en zo benaderd te worden.

Professioneel handelen: verbinding onderwijs en ontwikkeling

In de opleiding staat onderwijsontwikkeling centraal en hoe u daar als Master Leren & Innoveren mee omgaat. U verricht uw werk in een dynamische omgeving. Dat stelt voortdurend andere eisen aan uw taken, verantwoordelijkheden en daarmee aan uw competenties (leef- en werkqualiteiten). In de opleiding werkt u aan uw conceptuele, lerende en onderzoekende, sociaalcommunicatieve, innovatieve kwaliteiten en uw kwaliteiten op het gebied van persoonlijk leiderschap.

De opleiding MLI daagt u als deelnemer uit om u onderzoekend op te stellen, keuzes te maken en deze te verantwoorden. De opleiding rust u zodoende optimaal toe voor uw eigen professionele gedrag in uw (eigen) onderwijspraktijk.

Leren in de dynamische driehoek deelnemer (werknemer), werkplek (werkgever) en opleiding

Programmaonderdelen

- oriëntatie op het werkveld en de opleiding
- inhoudelijke professionalisering vanuit vier leerarrangementen
- werkplaatsbijeenkomsten
- praktijkgericht onderzoek
- integratie.

In de oriëntatieperiode reflecteert u op uw werkveld en uw functioneren in de praktijk. U stelt vast welke professionele en persoonlijke kwaliteiten u gaat ontwikkelen. Daarbij zijn de professionele kwaliteiten in nauwe samenspraak met het werkveld afgeleid van de eisen die aan Masters Leren & Innoveren worden gesteld: conceptuele, onderzoekende en lerende, management, sociaalcommunicatieve en creatieve kwaliteiten.

Daarna start u met de ontwikkeling van uw kwaliteiten. U professionaliseert zich inhoudelijk vanuit de vier leerarrangementen: 'Zin in leren, verkenning van de effectiviteit van leerprocessen', 'Uitdagend Ontwerpen', 'Begeleiden van vernieuwingen', 'De maatschappelijke context van het onderwijs'.

Elk van de leerarrangementen bekijkt het werkerrein van een Master Leren & Innoveren vanuit een andere invalshoek.

Het leren binnen een leerarrangement vindt voor een belangrijk deel plaats op uw werkplek. Problemen en situaties worden door u of onder uw regie geanalyseerd; acties worden door u of onder uw regie uitgevoerd en geëvalueerd.

De kwaliteit van de werkplek is dus essentieel voor het welslagen van de opleiding.

Binnen een leerarrangement verlopen de activiteiten in het algemeen als volgt:

- Oriënteren via uitwisseling.
- Kiezen van een gezamenlijk thema en leervragen.
- Kiezen en operationaliseren van te ontwikkelen kwaliteiten.
- Opstellen eigen programmatische of projectmatige uitwerking (een activiteitenkaart).
- Theoretische en praktische verdieping en eventueel bijstellen van de opzet.
- Uitvoeren programma of project.
- Evalueren van opgeleverde producten, de doorlopen processen, de verworven professionele performance

Praktijkgericht onderzoek wordt als een lint tussen de leerarrangementen verweven. U formuleert onder deskundige begeleiding op basis van een praktijkgerichte probleemstelling en informatiebehoefte een onderzoeksofzet. U verzamelt, analyseert en interpreteert gegevens en doet verslag van de onderzoeksresultaten. U geeft aan hoe de resultaten hebben bijgedragen aan het oplossen van het praktijkprobleem.

Diverse activerende bijeenkomsten ondersteunen de inhoudelijke en persoonlijke professionalisering. De bijeenkomsten kunnen gewijd zijn aan de nieuwste inzichten in het vakgebied of werkveld, de *frontiers of knowledge and research*. Ook kan het gaan om controversiële thema's of prikkelende opvattingen binnen het vakgebied of werkveld. De bijeenkomsten fungeren als professioneel klankbord en staan onder leiding van gerenommeerde experts.

Resultaten

Tenslotte toont u in het programmaonderdeel Integratie aan dat u de onderdelen van de opleiding heeft doorlopen en dat de persoonlijke professionalisering door de ontwikkeling van professionele en persoonlijke kwaliteiten heeft plaatsgevonden. U selecteert uit uw portfolio de bewijsstukken daartoe en presenteert en bespreekt deze als ware professional. U presenteert aanpak en resultaten van het door u verrichte

praktijkgericht onderzoek.

Bij het succesvol afronden van dit traject ontvangt u een diploma 'Master Leren & Innoveren' van de Hogeschool Utrecht en wordt u opgenomen in het abiturientenregister.

Algemene informatie

Trajectomvang

De opleidingsduur is 2 jaar

Wekelijkse bijeenkomsten op maandag tussen 15.00 en 21.00 uur

Sporadisch bijeenkomsten op zaterdag

Studiebelasting circa 15 uur per week.

Instroomeisen

Als u wil deelnemen aan de Master Leren & Innoveren, dan voldoet u aan de volgende instroomeisen:

- u beschikt over een afgeronde bacheloropleiding op het gebied van hoger onderwijs;
- u beschikt over drie jaar werkervaring binnen het - brede – onderwijsveld.
- u bent gemotiveerd om uw professionele ontwikkeling verder te verdiepen en te verbreden in relatie met de ontwikkeling van de onderwijsinstelling waarin u werkzaam bent.
- U beschikt over draagvlak onder collega's, dan wel bent in staat dit draagvlak in relatief korte tijd op te bouwen.

Locatie

Faculteit Educatie, Padualaan 97 te Utrecht (Uithof).

Kosten

€ 7.500,00 per jaar excl. reis- en verblijfskosten.

Meer informatie

via email: ilse.Schroder@hu.nl

via telefoon: 06 22903408