

## **Internationalisering: de afwezigheid van NMV-beleid**

*Ben van der Hilst*

Tot nu heeft internationalisering van de montessoribeweging vrijwel geen aandacht gehad van het bestuur. Wat daarvan precies de reden daarvoor in het verleden is geweest kan ik niet achterhalen. Het internationale karakter van de montessoribeweging was natuurlijk wel sterk aanwezig tijdens het leven van Montessori. Ook veel Nederlanders hebben toen de weg naar Italië gevonden en ontmoetten daar montessorianen vanuit de gehele wereld. En Montessori zelf reisde een groot deel van haar leven door vele landen van de wereld om te helpen bij het opzetten van montessorionderwijs. De internationale oriëntatie van de Nederlandse montessoribeweging in die tijd blijkt ook uit de vestiging van de AMI in Amsterdam. Toen het minder boterde tussen de AMI en de NMV, wellicht vanuit ideologische motieven van preciezen en rekkelijken, is ook een natuurlijke gateway naar de internationale montessoriwereld voor de Nederlandse montessoriwereld afgesneden.

De aankondiging van het congres in Zweden van Montessori Europe was aanleiding voor het bestuur om zich te beraden of hier een bestuurstaak ligt. Het bestuur heeft zich toen op het standpunt gesteld dat vooral gewerkt moest worden aan het op gang helpen van noodzakelijke nieuwe ontwikkelingen in Nederland. Maar het bestuur vindt het uiteraard erg interessant om te leren in internationaal verband. Daarom heeft het bestuur internationalisering geagendeerd voor een van haar volgende vergaderingen. Het ligt voor de hand om als vereniging aan te sluiten bij Montessori Europe.

De slotverklaring van Gotenburg is nog niet in het bestuur aan de orde geweest. Persoonlijk kan ik me goed vinden in de geformuleerde uitgangspunten over de leerrechten van ieder individu. Ik vraag me wel af of een Europese vereniging zich moet bezighouden met richtlijnen of criteria waaraan montessori-onderwijs moet voldoen. Waarom hebben we die nog extra nodig? Het lijkt me veel interessanter om veel van elkaar te leren, uit te wisselen, een platform te hebben waarmee het ook een stuk gemakkelijker wordt om scholen, leerlingen, docenten en opleiders met elkaar te verbinden. Het thema voor het volgende congres in Wenen, democratie, lijkt me erg interessant. Vooral ook vanuit de invalshoek bezien: hoe zijn democratische principes in een montessoriaanse schoolorganisatie verankerd? 13 tot 15 oktober 2006 staat in mijn agenda genoteerd: ik zal er zijn.