

MM NIEUWSBRIEF

Montessorileerling wint nationaal kinderdictee

Simon Hellendall, leerling van de 1^e montessorischool in Amstelveen, heeft het Groot Kinderdictee der Nederlandse Taal gewonnen met maar 1 fout. Een mooie reclame voor de kwaliteit van montessori-onderwijs!



Enquête betrokkenheid regio's basisonderwijs

Alle montessori basisscholen hebben een brief ontvangen over de enquête van de sectie basisonderwijs naar de betrokkenheid van de regio's. In de brief staat ook het wachtwoord dat scholen nodig hebben om de enquête in te vullen op de NMV website. Om een goed beeld te krijgen van het functioneren van de regio's en wat daaraan verbeterd kan worden is het nodig dat zoveel mogelijk scholen gegevens aanleveren. Daarom: vul de enquête in!

Werkgroep communicatie Montessori-onderwijs in beeld - praat mee!

Namens de werkgroep communicatie wil ik een oproep doen om te brainstormen over een film, cd-rom en/of ander beeldmateriaal over het montessori-onderwijs van peuter tot voortgezet onderwijs. Wij willen graag spreken met mensen uit de alle secties: het jonge kind, basisonderwijs,

In dit nummer onder meer:

- Montessorileerling wint nationaal kinderdictee
- Werkgroep communicatie
- Montessori kenniscentrum

voortgezet onderwijs en de opleidingen. Het stuk 'Montessorionderwijs in de 21^e eeuw' dient daarbij als basisstuk.

Heeft u interesse om het montessori-onderwijs in beeld te brengen? U kunt zich opgeven via e-mail: ewasmann@wxs.nl

Els Wasmann-Peters

Werkgroep communicatie

In de vorige nieuwsbrief stond de samenstelling van de werkgroep communicatie. Daarbij werd niet de naam genoemd van Rob van Dijk, die wel deel uitmaakt van de werkgroep. Bovendien zal namens het vmo Ferd Stouten toetreden tot de werkgroep.

Montessori masters voorgezet onderwijs

Het is de bedoeling dat na de zomervakantie de master voor docenten in het voorgezet montessorionderwijs van start gaat. Op 24 maart, bij de vergadering van het algemeen bestuur van het VMO, moet duidelijk worden of er voldoende docenten zijn om de opleiding van start te laten gaan. In december heeft VMO-voorzitter Wiebe Brouwer alle scholen aangeschreven met het verzoek in de eigen school, te kijken naar potentiële deelnemers.

Montessori Kenniscentrum

NMV conferentie

De evaluaties van de conferenties zijn intussen verwerkt. In het komende nummer van *MM* staat hierover een artikel.

Het kenniscentrum heeft een voorstel gedaan voor een andere opzet van de conferentie. Dit voorstel wordt de komend weken besproken in de diverse secties en wordt tevens in *MM* en op de NMV website gepubliceerd.

Opbrengsten

Voor een notitie over het verantwoorden van de opbrengsten van onderwijs wil het kenniscentrum graag praten met scholen die bezwaar hebben tegen het deelnemen aan een eindtoets (zoals de Cito-toets) en/of problemen ondervinden met het verantwoorden van opbrengsten bij de inspectie. Wie hierover een toelichting wil even: stuur een mail naar kenniscentrum@montessori.nl

Werkgroep taal

Op 11 januari heeft de bijeenkomst van de werkgroep taal met Heleen Strating van het Expertisecentrum Nederlands plaatsgevonden. Het was een levendige bijeenkomst, die zeker stof tot nadenken heeft gegeven voor de werkgroep. Heleen Strating werkt haar presentatie nu uit en verwerkt daarin het commentaar dat die middag gegeven is. Deze uitwerking wordt gepubliceerd in de komende *MM*.

Wegwijs in montessori professionalisering

Professionalisering na de startbekwaamheid in het montessori-onderwijs

Hogescholen en onderwijskundige diensten bieden cursussen aan voor montessori leerkrachten. Deze cursussen zijn ontworpen voor bepaalde doelgroepen, maar lijken soms dezelfde doelgroep te willen bereiken zodat het aanbod op elkaar lijkt. Voor het veld is het belangrijk dat er duidelijkheid komt ten aanzien van aanbod, doelgroep en mogelijk belang van het volgen van deze cursussen.

Om een goede keuze uit het aanbod te maken, is het handig om een aantal punten in overweging te nemen en te bespreken:

- Wat is voor mij interessant of noodzakelijk in mijn huidige functie?
- In welke richting wil ik mij verder professionaliseren?
- Wat leer ik in die cursus?

- Wie bepaalt dat? Welke invloed heb ik op de inhoud als ik kijk naar mijn eigen leervragen?
- Wat kost het? Wie gaat dat betalen en krijg ik ruimte hiervoor vanuit mijn school?
- Welke taken en/of functies staan daar tegenover?
- Biedt het volgen van deze cursus zicht op andere mogelijkheden?
- Op hoeveel tijdsinvestering moet ik rekenen?

De komende tijd legt het Montessori Kenniscentrum het aanbod van de cursussen naast elkaar. Aan de hand van een aantal profielen van potentiële cursisten lichten wij het aanbod door. Daarbij kijken wij naar de beoogde doelgroep, de inhoud (waaronder ook de ondersteunende literatuur die behandeld wordt), de werkwijze (ruimte voor eigen leervragen, onderzoek etc.), de tijdsinvestering en de kosten. Het kenniscentrum doet geen uitspraak over de andere hierboven genoemde punten omdat dit schoolinterne zaken zijn. De uitkomst van de vergelijking wordt vanaf eind februari met de secties besproken. De uitkomst wordt via de website en *MM* gepubliceerd