

## Vergeet u onze ambities niet?

Enkele maanden geleden hebben we als bestuur van de NMV een ambitiesdocument opgesteld. We deden dat vanuit de overtuiging dat we met zijn allen steeds opnieuw doelen willen stellen voor de toekomst. Als je weet wat je wilt, hoef je ook niet te verdwalen. Bovendien is er niets mooier dan een bruisende vereniging die ook ergens voor staat. En dat doen we! We staan voor een waardevol gedachtegoed, voor een pedagogiek die steeds meer het juiste antwoord biedt op de huidige maatschappelijke vraagstukken en voor onderwijs dat een bijdrage levert aan de ontwikkeling van mensen.

Wanneer je het op de keeper beschouwt, zijn er eigenlijk veel te weinig montessorischolen in Nederland. Wie de wet op het basisonderwijs bekijkt, leest in de uitgangspunten van de wet zo ongeveer de meeste uitgangspunten van montessori-onderwijs. Doorgaande ontwikkeling, brede vorming, doorbreking van het leerstofjaarklassensysteem, individuele ontplooiing. Wie anders dan wij brengen dit in praktijk. Voor het voortgezet onderwijs geldt het zelfde. De inrichting van de bovenbouw in het voortgezet onderwijs past min of meer naadloos op veel van de grondslagen van het montessori-onderwijs.

Toch kiezen nog te weinig scholen voor het montessoriconcept. Dat zou ook anders kunnen, misschien wel moeten. Maar dat vraagt van ons als vereniging dat we goed weten, welke kant we op willen. Met het ambitiesdocument hebben we een aantal piketpaaltjes geslagen voor de nabije toekomst. We hebben iedereen uitgenodigd om iets te vinden en te zeggen van de ambities die we

### In dit nummer

- NMV Ambities
- Montessori kenniscentrum
- Lezing activity based learning
- Een vreedzame montessorischool
- Studiedag Monton

hebben geformuleerd. Het is goed te merken dat er van diverse kanten opmerkingen komen en suggesties worden gedaan. Was u daar ook bij? Kijk nog eens op de website van de NMV en bespreek de ambities nog eens met elkaar. Wat vindt u belangrijk? Als bestuur van de NMV zullen wij ons voordeel doen met alle opmerkingen vanuit de vereniging. Laat u dus horen!

Aan het begin van het nieuwe schooljaar willen we de ambities vaststellen. Ondertussen wordt er door het bestuur, het montessori kenniscentrum en in de secties al gewerkt aan de realisering van onderdelen. We zijn op koers dus!

Cor Hoffmans, voorzitter NMV

## Montessori kenniscentrum

### NMV conferentie 2009

Wij zoeken geïnteresseerde leraren en/of schoolleiders uit alle secties voor de werkgroep 'montessori conferenties'. Tot nu toe hebben zich één schoolleider vo en één opleider gemeld.

In deze werkgroep werken we voor de komende drie jaar o.a. aan de volgende punten:

1. Uitwerken van het thema 'Taal' voor de conferentie 2009.
2. Een plan maken voor onderwerpen voor de komende jaren.
3. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat er meer leraren komen en dat alle secties betrokken raken bij de conferenties?
4. Ingebrachte punten vanuit de deelnemers

### Conferentie van de Nederlandse Algemeen Bijzondere Schoolraad (NABS)

Op woensdag 15 april 2009 van 13.30–16.30 organiseert de NABS in Utrecht een conferentie over de vijf traditionele vernieuwingsrichtingen in Nederland.

Het gaat met name om de betekenis en meerwaarde van deze vernieuwingstromingen voor het onderwijs en de keuzevrijheid van ouders. Het is belangrijk dat wij daar als montessorischolen vertegenwoordigd zijn en in een stand informatie over onze manier van onderwijs verzorgen.

De doelgroep is erg divers: ouders, studenten schoolleiders etc. Men verwacht 80 tot 100 deelnemers.

Wij zoeken iemand die in een stand enthousiast over montessori-onderwijs wil praten. Daarbij de standhouder gebruik maken van de montessori powerpoint presentatie die recent gemaakt is voor de montessoridag.

Als je belangstelling hebt: neem contact op met Geerte van de Groep, 06 57553944

## Activity based learning in Tamil Nadu, Onderwijsinnovatie van onderaf

India is een land met een erg traditionele onderwijscultuur, waarin leerlingen en leraren weinig ruimte krijgen. Toch zijn er ook daar inspirerende voorbeelden van onderwijsinnovatie te vinden. In de deelstaat Tamil Nadu heeft een 'stille revolutie' plaats gevonden in het basisonderwijs, waar de traditionele aanpak is vervangen door een aanpak waarin leerlingen zelfstandig en co-operatief werken en voor een belangrijk deel zelf de regie over hun leerproces hebben. 'Activity based learning' vertoont veel Montessori kenmerken. Deze innovatie van onderaf (met voorbeeldscholen en leerkrachten die de lerarenopleiders trinden in de nieuwe aanpak) is een fascinerend voorbeeld van een succesvolle onderwijsinnovatie.

Vrijdag 17 april bezoekt één van de inspirators van de innovatie in Tamil Nadu, de heer Vijayakumar, Amsterdam. Hij is bereid om met studenten en leraren in gesprek te gaan over 'activity based learning' in Tamil Nadu en de vraag wat voor handvatten die innovatie heeft voor leraren in Nederland.

Graag nodigen we studenten, leraren en lerarenopleiders uit om aanwezig te zijn. De bijeenkomst, die mede plaats vindt in het kader van de actieweek van de UNESCO Global Campaign for Education, zal voor een belangrijk deel in het Engels zijn.

Vrijdag 17 april 14.00 – 16.00 uur, Hogeschool van Amsterdam Onderwijs & Opvoeding, H.J.E. Wenckebachweg 144–148, Amsterdam. Zaal: Auditorium

## Een vreedzame montessorischool

Onze school staat vlakbij het centrum van Nijmegen. De populatie is voornamelijk kansrijk te noemen. De kinderen zijn welbespraakt, goed in onderhandelen en kunnen ook goed leren. Maar ook deze kinderen maken, net als alle andere kinderen, wel eens ruzie, hebben een conflict of pesten en worden gepest. Daarin onderscheiden wij ons niet van andere scholen.

Om kinderen op te voeden in de geest van 'zorg voor elkaar' en 'goed omgaan met elkaar' hebben wij gekozen om te gaan werken vanuit het kader 'Vreedzame School'. De vreedzame school wil het sociale en emotionele klimaat in de groepen en de school verbeteren. De school wordt gezien als democratische gemeenschap waarin iedereen gezien en gehoord wordt. Kernbegrip is sociale verbondenheid: werken aan een cultuur waarin verantwoordelijkheid en betrokkenheid van kinderen en volwassenen toeneemt.

Kinderen en volwassenen leren constructief conflicten op te lossen. Kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen voor het klimaat in de school, in hun groep en voor hun eigen gedrag.

Dit zijn uitgangspunten die mensen in het montessori-onderwijs niet vreemd in de oren klinken. Door de manier waarop er middels de vreedzame school gewerkt wordt, komen de waarden die een montessorischool zo montessoriaans maken weer sterk naar voren en wordt iedereen zich weer bewust van wat 'zorg voor de omgeving' en 'ieder kind is uniek' betekent. Onderwerpen die in de groepslessen aan bod komen zijn: onze klas, conflicten zelf oplossen, communicatie, gevoelens, mediatie, anders en toch samen.

Inmiddels is er een ouderavond geweest die goed bezocht werd en is er een oudercursus gestart. Kinderen, teamleden, ouders: iedereen is enthousiast over het werken in en aan de vreedzame school. Het

is dan ook een aanpak waarin de kracht van kinderen centraal staat. In onze optiek was dat ook wat Maria Montessori een eeuw geleden ook al deed. In de huidige maatschappij zie je echter dat aandacht voor elkaar en de kwaliteiten in jezelf en in elkaar zien vertroebeld wordt door ongeduld, moeite hebben met uitgestelde aandacht en het ik-gevoel. Wij merken na ruim een half jaar dat de vertroebeling begint weg te trekken en plaats maakt voor aandacht voor elkaar.

Wil je meer weten over de 'Vreedzame School', kijk dan op de website van Eduniek of neem contact op met basisschool Montessori Nijmegen.

Ingeborg Jansen, directeur Montessori Nijmegen

## Studiedag stichting Monton

Onze stichting (Monton) houdt op 20 mei haar jaarlijkse studiedag. Daarbij zullen zo'n 150 montessorianen aanwezig zijn.

Het ochtendprogramma is gewijd aan Passend Onderwijs in theorie en praktijk, waarbij Joyce Kruys gastspreker is. Het middagprogramma bestaat uit 'Halen en brengen'. Iedere school laat aan de anderen een onderdeel zien waar ze de afgelopen tijd hard aan gewerkt hebben en wat thans met veel succes loopt. Een aantal onderwerpen is: topondernemers, verkeersonderwijs, tekenen als communicatiemiddel, kinderyoga en de 'dramabak'. Voorts zullen ook de IB-ers en RT-ers van onze elf scholen de koppen bij elkaar steken om van elkaar te leren.

Naar ons idee een actueel onderwerp in de ochtend en een kwaliteitsimpuls in de middag.

Dick Beijer, directeur Monton