

Van het bestuur

ALV stemt in met opzet Montessori Kenniscentrum

Op de ALV van 23 april jl. is de notitie van het NMV-bestuur over het Montessori Kenniscentrum, 'Klein, maar groots' besproken. Geconcludeerd werd dat in de notitie scherper moet worden omschreven wat de functionaliteit van mensen en groepen binnen de vereniging is (er is geen hiërarchie als het gaat om het bepalen van de montessori visie, het gaat om kwaliteiten en inzichten), en dat het Montessori Kenniscentrum de plaats is waar synergie plaatsvindt. De notitie zal in bovenstaande zin worden aangepast en op 29 mei a.s. door het bestuur formeel worden vastgesteld. Daarna wordt zo snel mogelijk gestart met de werving van een directeur. Tevens werd door de ALV geconcludeerd dat de aanwezige expertise binnen de vereniging beter moet worden benut; het is het Montessori Kenniscentrum dat dit moet gaan aanpakken. Met het Montessori Kenniscentrum kan een

In dit nummer

- ALV stemt in met opzet Montessori Kenniscentrum
- Bericht van Commissie Toelating en Erkenning
- Kwaliteitszorg
- *MM* zoekt redacteur voortgezet onderwijs
- Studiemiddag MPO over kwaliteitszorg

professionaliseringsproces worden gestart. Het Montessori Kenniscentrum moet hiertoe wel volume krijgen, anders gaat het niet werken. Een goede communicatie is hierbij van belang, ook ten behoeve van de individuele leden. Initiatieven vanuit de vereniging kunnen in het Montessori Kenniscentrum worden beoordeeld, besproken etc. en zo wellicht bij voldoende vraag, tot een product leiden; automatisme speelt hierbij geen rol.

Bericht van de Commissie Toelating en Erkenning

De Commissie Toelating en Erkenning (sectie Basisonderwijs) heeft de concept-visitatielijst voor het schooljaar 2008-09 opgesteld. De veertig scholen die het komend schooljaar gevisiteerd gaan worden, krijgen eerdaags hierover een brief. In die brief staat de datum van de voorgenomen visitatie genoemd. Schikt die datum niet, laat dat dan per ommekeer weten, zodat een nieuwe afspraak kan worden gemaakt. Meer

informatie over de visitatie is te vinden in de Groene Map op de NMV-site www.montessori.nl.

Kwaliteitszorg

Ook voor de kwaliteitsmeter van van Beekveld en Terpstra worden stappen ondernomen om deze meer montessoriproof te maken. De eerste bespreking daarover is 26-05. Wanneer het lukt om ook voor de kwaliteitsmeter een montessorivariant te maken hebben we voor de twee meest verkochte instrumenten een montessoriversie. Geïnteresseerden kunnen mailen naar mollenco@hetnet.nl om mee te denken over de tekstuele aanpassingen. De montessori versie van Werken met kwaliteit, WMK gemaakt door Cees Bos en uitgegeven door Koninklijke van Gorcum, is inmiddels op de markt.

MM zoekt redacteur voortgezet onderwijs

Ati Smit-Kruidenberg zal aan het eind van deze jaargang stoppen met haar redactiewerk voor *Montessori Mededelingen*. Daarom zoekt de redactie een vervanger, die afkomstig moet zijn uit het voortgezet montessori-onderwijs. Van een redacteur wordt verwacht dat hij/zij zelf met enige regelmaat wil en kan publiceren en daarnaast in staat is om ervoor te zorgen dat er uit de sectie artikelen verschijnen. Verder houdt het redacteurschap het meedenken en -praten over *MM* in. De *MM*-redactie vergadert zes tot acht keer per jaar.

Belangstelling? Stuur een mailtje naar mm@montessori.nl

Stuudiemiddag Montessori Platform Oost over kwaliteitszorg

Puck Smit

Op woensdag 12 maart organiseerde het Montessori Platform Oost (MPO) haar tweejaarlijkse studiemiddag. Dit jaar was het thema 'kwaliteitszorg in vernieuwend onderwijs'. Uitgenodigd waren de montessorischolen en andere traditionele vernieuwingscholen uit de regio oost. De middag bestond uit een lezing van de inspecteur van het primair onderwijs, mevrouw Marianne Pas, en het vervolgens in groepen bespreken van een viertal stellingen. De middag werd afgesloten met een muzikale act door twee leerlingen van de montessoriafdeling van de OSG Hengelo. Een van de stellingen was: 'Het argument "dat moet van de inspectie" kan niet (meer) gebruikt worden als verontschuldiging voor het niet toekomen aan de opvoedkundige opdracht van je (vernieuwings)school.' Marianne Pas lichtte deze stelling in haar lezing toe door heel helder aan te geven wat de rol van de school is en wat de rol van de inspectie. Volgens haar heeft de school de taak trouw te blijven aan haar intenties, haar basis en tegelijkertijd bij te blijven met de ontwikkelingen in het kind, in de maatschappij. Kwaliteit is dan het verantwoorden van wat je doet, van de keuzes die je maakt. En welke methode of manier van werken je ook kiest, kwaliteit betekent: leg uit wat het goede van je methode is, leg je manier van werken en je keuzes vast (borging) en laat zien dat je er goed mee werkt (resultaten op de gebieden die je belangrijk vindt). Wat een goede manier van werken is of welke accenten de school legt, hangt mede af van de capaciteiten van het team, van de achtergrond of omstandigheden van de kinderen en van de omgeving.

Met andere woorden: de school is verantwoordelijk, kiest zelf, maar legt verantwoording af over haar keuzes (wat, waarom, waarmee en hoe doe je het, met welke organisatievormen, met welk resultaat). Verantwoording afleggen is essentieel. Verantwoorden is een actief werkwoord. Bij een vrije keuze wat betreft inrichting van het onderwijs – een groot goed in Nederland – hoort een verantwoordingsplicht (naar elkaar, naar de ouders, naar de overheid). Een probleem hierbij is wel hoe we beoordelen wat we doen. Marianne Pas gaf een aantal matrices die daarbij goede dienst zouden kunnen bewijzen.

De inspectie, ten slotte, heeft de taak om professioneel, onafhankelijk en wetenschappelijk onderbouwd een oordeel te geven over of het goed genoeg gaat met het onderwijs in Nederland. Zij baseert zich in eerste instantie op de eindresultaten op het gebied van taal, lezen, rekenen na acht jaar onderwijs. Marianne Pas noemt dit een 'magere' toetsing. Het gaat alleen om basale vaardigheden, maar deze vaardigheden zijn wel essentieel en moeten voldoende zijn voor scholen van welke richting dan ook. Zijn de resultaten onvoldoende dan wordt de school onderworpen aan een nadere toetsing om te achterhalen welke elementen uit de meetlat van de inspectie (kwaliteitszorg, onderwijsleerproces, (tussentijdse) resultaten) een rol spelen.

Na afloop van de lezing ontstond een levendige discussie tussen de 80 deelnemers aan de studiemiddag.

In het Montessori Platform Oost zijn vertegenwoordigd: de Hogeschool Edith Stein, het VMO Hengelo, de scholen voor primair onderwijs en de montessori peuterzalen. Het contactadres van de MPO is: Marja van Graft, Bolhaarslaan 9, 7522 CT Enschede, M.vanGraft@slo.nl