

## Nieuwbouw Montessori SPIL Centrum Eindhoven

Woensdag 23 april wordt het hoogste punt van de nieuwbouw van het Montessori SPIL Centrum te Eindhoven bereikt. Het SPIL Centrum is een nieuwe brede school voor kinderen van 0 tot 12 jaar, waarin alle partners werken volgens het model van de montessori pedagogiek. Het hoogtepunt wordt in de ochtend met de kinderen gevierd; aansluitend is er een feestelijke happening voor de leerkrachten en genodigden.

## Regio Amsterdam weer bij elkaar

Bijzonder aan ons regio netwerk is dat het een samenwerking is van basisonderwijs met voortgezet onderwijs en met de montessori opleiding. Er lopen allerlei leuke projecten: Er is een website in aanbouw:  
[www.montessoriamsterdam.nl](http://www.montessoriamsterdam.nl)

We zijn begonnen met de voorbereiding van een nieuwe studiedag voor alle schoolteams, voorlopige datum 01-04-09 (onder voorbehoud). Thema: 'Wat heeft het kind eraan dat wij dit doen?'

We hebben een deels digitaal uitwisselingsproject 8+ tussen leerlingen uit groep 8 en het voortgezet onderwijs.

Er zijn wederzijdse lesbezoeken van bovenbouwleerkrachten en docenten uit de onderbouw van het VO.

De eerstvolgende vergadering van het netwerk is 30-05-08 van 9.00 tot 11.00 in het MCO, Polderweg 3 8e etage. Motto van de vergadering is 'meedoen is komen, en komen is meedoen!'

Bas Moll, voorzitter Montessori Netwerk  
Amsterdam

### In dit nummer

Nieuwbouw Montessori SPIL Centrum Eindhoven  
Regio Amsterdam weer bij elkaar  
Project vernieuwd montessori rekenwiskundeonderwijs  
Activiteiten van de WMO  
Tweede druk 'Karakteristieken voor vmo-scholen verschenen  
Werkgroep montessoripedagogiek Montessorischool  
Wageningen

## Project vernieuwd montessori rekenwiskunde onderwijs

Vrijdag 11 april kwam de stuurgroep (de directies van de huidige projectscholen) in montessorischool Leidschenveen bijeen. In klein comité bespraken zij de voortgang van het project. Er is uitgebreid gesproken over de nieuwe aanvraag van subsidie via het PO platform. Op de site:

[www.schoolaanzet.nl](http://www.schoolaanzet.nl) staat binnenkort informatie over dit project om het ook buiten de eigen montessorikring bekend te maken. Naast informeren is het evalueren van belang voor het aanvragen van subsidie. Hiermee is een start gemaakt. Het bleek noodzakelijk om de taak van de verschillende groepen binnen het project goed te bekijken en daar waar nodig te herzien.

Verder wordt het onderdeel 'vermenigvuldigen' voor de zomer afgerond, maar zal het najaar van 2008 nodig zijn om de puntjes op de i te zetten. Hier ligt vooral een taak voor de auteursgroep. De stuurgroep roept hierbij scholen op om zich aan te melden als projectschool om in de tweede ronde mee te gaan doen.

In het middagprogramma heeft de begeleidersgroep het begeleidersplan goed doorgenomen en vastgesteld. Daarmee zal de begeleidersgroep zich spoedig op de website presenteren en kunnen scholen hun keuze voor begeleiding bij het vernieuwd rekenwiskundeonderwijs gaan regelen.

## Activiteiten van de werkgroep montessori opleiders (WMO)

De WMO komt minimaal vier keer per cursusjaar bijeen voor reguliere vergaderingen en organiseert twee keer per jaar een studiedag. De studiedag van dit deel van het cursusjaar had het vernieuwd montessori rekenwiskundeonderwijs als onderwerp.

Zaterdag 5 april vond de studiedag plaats en voor deze gelegenheid was Joost Klep uitgenodigd om de opleiders te informeren op welke wijze zij in de opleiding aan de slag kunnen gaan met studenten en cursisten. Naast het informeren over het theoretisch kader ging Joost Klep in op de praktische vaardigheden die nodig zijn voor de opleider naar de studenten toe. Dit mondde uit in een ontwerpopdracht voor de opleiders. Zij moesten scherp aangeven op welke manier en met welk willekeurig materiaal een essentie van het vermenigvuldigen kon worden weergegeven. Concreet was de opdracht 'hoe laat je kinderen

ervaren dat vermenigvuldigen raakvlakken heeft met delen'.

De WMO wil zichtbaar zijn voor het montessorionderwijsveld. Eén van de manieren om dit te doen is het starten van een website die de bezoekers informeert over de activiteiten van de WMO. Inmiddels wordt er gewerkt aan de site en deze zal spoedig voor iedereen toegankelijk worden via [www.montessori-opleiders.nl](http://www.montessori-opleiders.nl)

Enkele jaren geleden is via het APS, en later overgenomen door de NMV in samenwerking met Nienhuis, een montessori taalmap uitgebracht. Inmiddels is de taalmap uitverkocht en gaat deze na enige herziening weer herdrukt worden. Naar verwachting zal de montessori taalmap na de zomervakantie weer verkrijgbaar zijn.

## Tweede druk 'Karakteristieken voor vmo-scholen' verschenen

De eerste druk van 'Karakteristieken van scholen voor voortgezet montessori-onderwijs' was binnen een paar dagen uitverkocht. Er is een tweede druk gemaakt en deze is nu weer volop verkrijgbaar. Het boek kan besteld worden bij het NMV secretariaat, telefoon 070-331 52 82 of via de mail: [nmv-secretariaat@montessori.nl](mailto:nmv-secretariaat@montessori.nl) 'Karakteristieken van scholen van voor voortgezet montessori-onderwijs' verschijnt als tweede deel in de reeks Montessori Mededelingen boeken, die wordt uitgegeven door uitgeverij Garant. Dit deel

kost €12,20. Bij een afname van meer dan 25 exemplaren wordt de prijs €11,50.



## Werkgroep montessoripedagogiek Montessorischool Wageningen

Op onze school heeft de Werkgroep montessoripedagogiek als doelstelling om het team te ondersteunen op het gebied van de montessorimethode. Directie en team hebben aangegeven de hulp van ouders middels deze werkgroep te willen inzetten om de montessorigedachte daar waar mogelijk en wenselijk te versterken. Directie en team zijn opdrachtgever. Het is een bewuste keuze van de werkgroep om het draagvlak voor haar activiteiten zo groot mogelijk te laten zijn.

Het afgelopen jaar heeft de werkgroep zich bezig gehouden met het verzamelen van informatie omtrent schoolverslagen (rapportage naar ouders toe) en heeft zij twee ouderavonden georganiseerd rondom de montessorifilosofie. De schoolrapportage binnen onze school is toe aan verandering. De werkgroep heeft getracht verschillende wijzen van verslaglegging te verzamelen, zodat het team op basis hiervan tot een keuze kan komen om een nieuwe wijze van rapporteren voor onze school te ontwikkelen. Het doel van de ouderavonden was ouders bewust te maken van wat montessori-onderwijs inhoudt, hoe het vorm wordt gegeven op onze school, en hoe de montessorigedachte zowel thuis als op school kan bijdragen aan de opvoeding van het kind.

De eerste avond heeft Mirjam Stefels van de Educatieve Hogeschool van Amsterdam een inleiding gehouden over de montessorigedachte en vervolgens heeft onze directeur verteld hoe hier invulling aan wordt gegeven op onze school. In twee groepen konden de aanwezigen vervolgens brainstormen over

het ontwerpen van een montessoriwerkje. Dit hebben we gedaan om ouders praktisch met de theoretische uiteenzetting aan de slag te laten gaan en hen tevens bewust te laten worden van de complexiteit van montessoriwerkjes: hoe steekt een montessoriwerkje in elkaar en wat wordt van een leerkracht en een leerling verwacht.

De discussies waren zeer geanimeerd. Rode draad in de discussies was het enthousiasme van zowel leerkrachten als ouders voor de reeds bestaande montessori materialen.

De tweede ouderavond was meer gericht op het opvoeden. Doelstelling was om ouders ideeën mee te geven over de omgang met mondige kinderen en hen informatie te verschaffen over opvoeding en montessori-onderwijs. De avond begon met een optreden van het Inspringtheater

([www.boerengroep.nl](http://www.boerengroep.nl)). Twee verschillende opvoed-scenarios werden uitgebeeld en vervolgens door ouders en leerkrachten, al dan niet zelf op het podium, voorzien van nieuwe wendingen. Zo werd er hardop nagedacht over verschillende manieren van aanpak. Na de pauze werd een uiteenzetting gegeven over opvoeding vanuit de montessorigedachte en praatten ouders in kleine groepjes over vaardigheden waar je als ouders over wil/kan beschikken als het gaat om opvoeden

Het waren inspirerende avonden die aanleiding geven om als werkgroep ook voor volgend jaar twee nieuwe ouderavonden op te zetten naast andere activiteiten waarmee wij als ouders een bijdrage kunnen leveren aan het versterken van de montessorigedachte op school.

Rabea Ubachs, Werkgroep montessori pedagogiek,  
Montessorischool Wageningen