

MM NIEUWSBRIEF



Het aftellen is begonnen...

**Nog twee weken tot Montessori
Europe congres/NMV-conferentie**

Congres/conferentie bijna vol

De inschrijving voor het Montessori Europe congres is de laatste weken hard gegaan. Er zijn nu in totaal 380 aanmeldingen en de verwachting is dat de grens van 400 in de komende dagen overschreden wordt. Er is nog wel enige ruimte voor wie zich alleen voor de zaterdag wil inschrijven. Wel geldt vanaf nu de beperking dat inschrijven voor de zaterdag alleen nog kan voor het programma overdag en niet meer voor het aansluitend diner.

Inschrijven: ga naar de www.montessori.nl en klik vervolgens de knop '100 jaar' aan.

Presentatie kortlopend onderzoek montessori- onderwijs

Aan de start van het programma op de zaterdag – het NMV-deel – worden de eerste bevindingen van het kortlopend onderzoek naar de stand van zaken van het montessori-onderwijs in Nederland gepresenteerd door de onderzoekers, Ewoud Roede en Mechtild Derriks van het SCO-Kohnstamm Instituut van de Universiteit van Amsterdam. In hun onderzoek willen zij trachten een beeld te geven van de wijze waarop montessorischolen in Nederland werken. Dat geeft inzicht in de mate waarin het montessori-onderwijs in Nederland is afgestemd op huidige en verwachte maatschappelijke ontwikkelingen.

In dit nummer

- Congres/conferentie bijna vol
- Presentatie kortlopend onderzoek
- Presentatie 'Montessorischolen in beweging'
- Montessori Mededelingen 31-2
- Montessori basisonderwijs en inspectie
- Onderzoek van netwerken in het onderwijs
- Duurzame ontwikkeling in het vernieuwingsonderwijs
- Vernieuwd montessori reken-wiskundeonderwijs

Presentatie 'Montessorischolen in beweging'

Aan het begin van het programma op zaterdag wordt het eerste boek van de nieuwe reeks Montessori Mededelingen boeken gepresenteerd: 'Montessorischolen in beweging', geschreven door Mirjam Stefels en Michael Rubinstein.

In dit boek wordt in een kleine 100 pagina's een beeld gegeven van een aantal thema's waarmee de montessorischolen basisscholen hun onderwijs vernieuwen: kosmisch onderwijs, het MKVS en het vernieuwd reken-wiskundeonderwijs. Naast meer theoretische beschouwingen is er veel aandacht voor voorbeelden uit scholen door middel van interviews.

'Montessorischolen in beweging' is te koop tijdens de conferentie voor de speciale introductieprijs van €11,00. Na de conferentie wordt de verkoopprijs €12,40. Het boek, uitgegeven door uitgeverij Garant, zal via de NMV verkrijgbaar zijn.

Montessori Mededelingen 31–2

Binnenkort valt het nieuwe nummer van *Montessori Mededelingen* bij u in de bus. In dit nummer vanzelfsprekend veel aandacht voor het Montessori Europe congres. Er is een uitgebreid interview met architect Herman Hertzberger, een van de inleiders op het congres, en daarnaast een interview met Montessori Europe voorzitter Gudula Meisterjahn–Knebel.

Verder in dit nummer een portret van de school voor voortgezet montessori–onderwijs waarvan Meisterjahn–Knebel directeur is: Schloss Hagerhof in Bad Honnef. En in een nieuwe serie interviews wordt Tjeerd Mijster langs de rekenstok gelegd.

Onderzoek van netwerken in het basisonderwijs

Janneke Geluk

Het SCO–Kohnstamm Instituut doet momenteel onderzoek naar netwerken in het basisonderwijs. Gekeken wordt naar zowel netwerken van leraren als van scholen. Doel van het onderzoek is onder andere te laten zien welke netwerken er zoal bestaan en wat de functies van netwerken zijn. Het vernieuwd reken–wiskundeonderwijs voor de montessori basisscholen valt onder te onderzoeken doelgroep. Dat is de reden dat onderzoeker Henk Blok en zijn collega Edith van Eck met de voortrekker contact opgenomen hebben voor het houden van een interview. Op 6 september heeft het interview plaatsgevonden. De onderzoekers hadden zich met behulp van de NMV–site reken–wiskundeonderwijs voorbereid op het gesprek. Daarnaast was een standaardvragenlijst waarvan de beantwoording ongeveer een uur in beslag nam. De vragen hadden betrekking op het

Montessori basisonderwijs en inspectie

Vorige maand hebben Els Westra en Janneke Geluk voor een groep nieuwe onderwijsinspecteurs een presentatie gehouden over het montessori basisonderwijs. Deze presentatie was één van meerdere presentaties gegeven door de verschillende personen uit het vernieuwingsonderwijs in Nederland. Deze bijeenkomst vormde een kennismaking met de inhoud van het vernieuwingsonderwijs. Iedere vorm van vernieuwingsonderwijs heeft op verzoek van de inspectie een document vervaardigd waar de inhoud van het onderwijs uiteen zijn gezet. Dit document zal op korte termijn ter beschikking gesteld worden aan geïnteresseerden in en buiten het montessori–onderwijs.

De presentatie over het montessori–onderwijs werd goed ontvangen.

ontstaan van de projectgroep reken–wiskunde, de taakverdeling binnen de groep, de financiering, de doelstellingen en de evaluaties. Naast het officiële onderzoek leverde de middag ook een uiterst geanimeerd nagesprek op over het functioneren van het vernieuwingsonderwijs, waarbij de legerwijsscholen en het thuisonderwijs eveneens aan de orde kwamen. Het rapport met de portretten van de afgenomen onderzoeksinterviews zal naar verwacht worden in het voorjaar van 2008 verschijnen.

Duurzame ontwikkeling in het vernieuwingsonderwijs

Het Dalton lectoraat is begonnen aan het doordenken van leren over duurzame ontwikkeling in samenhang met burgerschapsvorming en de voorbereiding van didactisch materiaal. Aandacht voor duurzame ontwikkeling heeft alles te maken met ecologische, sociale en politieke zorg en betrokkenheid.

Een kans voor het vernieuwingsonderwijs om voorop te lopen in het leren over duurzame ontwikkeling. De onderwijspedagogieken van de vernieuwingsbewegingen zijn geworteld in levens- en wereldbeschouwingen voor wie zulk engagement vanzelf spreekt.

Dit is de reden dat vanuit het Dalton lectoraat het initiatief is gekomen om de andere vernieuwingsbewegingen, zoals Freinet, Jenaplan, Montessori, Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO) en de Vrije Scholen, uit te nodigen voor een uitwisseling van gedachten en ideeën over de aanpak van deze thema's in de diverse vormen van onderwijs en de ontwikkeling van materialen.

Het doel van deze bijeenkomst was te komen tot een verdere uitwerking van een projectplan o.a. betreffende het ontwerpen en uitwerken van ontwikkelingsmaterialen en leermiddelen.

Een aanvraag voor de financiële ondersteuning van het project was reeds door het lectoraat ingediend in verband met het in zicht komen van de uiterste

aanvraagdatum (1 mei 2007). De inhoudelijke invulling kon na deze datum nader gespecificeerd worden.

De eerste uitwisseling vond plaats op 29 juni 2007. Het resultaat is de samenstelling van een werkgroep duurzame ontwikkeling, die valt onder SOVO (samenwerkingsverband van organisaties op het gebied van vernieuwingsonderwijs). Voorts heeft deze bijeenkomst het inzicht verdiept dat er een diversiteit aan wensen is, die voortkomt uit de verschillen in didactische principes en uitwerking en ook uit de visie op hoe het onderwijs moet worden vormgegeven.

De uitdaging is om gezamenlijk uit te werken hoe en met welke nadruk duurzame ontwikkeling in de eigen schoolpraktijk geïmplementeerd kan worden. Van belang is dat iedere vernieuwingsbeweging inventariseert wat er zoal gebeurt aan duurzame ontwikkeling op hun scholen. Op deze wijze kan zo optimaal mogelijk aangesloten bij de onderwijspraktijk.

Tijdens het nieuwe overleg op 12 oktober zullen we de materialen bespreken. Tevens wordt er dan een overzicht gegeven hoe andere landen, zoals Duitsland, Zwitserland en Engeland, duurzame ontwikkeling vertalen in hun basisonderwijs. Van mijn kant dus de vraag: Wilt u contact met me opnemen als u informatie en of materialen heeft die ik kan inbrengen bij het komende overleg van vrijdag 12 oktober.

Janneke Geluk
nmv-kenniscentrum@montessori.nl

Vernieuwd montessori reken-wiskundeonderwijs

Woensdag 26 september zijn vertegenwoordigers van de verschillende projectscholen bijeen geweest om weer verder te werken aan de vernieuwing van het rekenonderwijs.

's Morgens kregen zij informatie over de voorbereide omgeving. Hier werd de relatie gelegd tussen de periode van groei en de specifieke leerbehoefte van het kind met betrekking tot het reken-wiskundeonderwijs.

Verder is deze dag gewerkt rondom 'vermenigvuldigen' met de diverse modellen, zoals het groepjesmodel, het wegenmodel en de enkele- en dubbele getallenlijn. Hierbij is gebruik gemaakt van de kersverse materialen die door de auteursgroep vervaardigd zijn. Naast montessorimateriaal is er gewerkt met allerlei bruikbaar aanvullend materiaal. Het was een informatieve en inspirerende bijeenkomst.