

## INDICATORENLIJST

1	Visie	-- - + ++
1.1	De visie en de werkwijze van de school zijn gebaseerd op de antropologie van Maria Montessori.	0 0 0 0
1.2	De visie en de werkwijze van de school zijn vastgelegd in het schoolplan en de schoolgids.	0 0 0 0
1.3	In de visie en de werkwijze van de school zijn kosmisch onderwijs en opvoeding, opvoeding tot onafhankelijkheid en opvoeding tot sociaal verantwoordelijk gedrag duidelijk herkenbaar.	0 0 0 0
1.4	De werkwijze en de uitgangspunten van de school worden onderschreven door het bevoegd gezag.	0 0 0 0
1.5	De werkwijze en de uitgangspunten van de school worden onderschreven door het team.	0 0 0 0
1.6	De leraren werken vanuit de concepten die in de visie van de school naar voren komen.	0 0 0 0
1.7	De werkwijze en de uitgangspunten van de school worden gerespecteerd door de ouders van de kinderen die de school bezoeken.	0 0 0 0
	<b>De school heeft een breed gedragen visie en werkwijze gebaseerd op de antropologie en het pedagogisch en didactisch concept van Maria Montessori.</b> <i>Norm voldoende: 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7.</i>	<b>1 2 3 4</b>
2	Deskundigheid	-- - + ++
2.1	Leraren beschikken over het Montessoridiploma of studeren hiervoor.	0 0 0 0
2.2	Leraren hebben in de afgelopen drie schooljaren activiteiten ontplooid om hun Montessoribekwaamheid op peil te houden of te vergroten.	0 0 0 0
2.3	Directieleden beschikken over het Montessoridiploma of een certificaat of studeren ervoor.	0 0 0 0
2.4	Directieleden hebben in de afgelopen drie schooljaren activiteiten ontplooid om hun Montessoribekwaamheid op peil te houden of te vergroten.	0 0 0 0
2.5	De school werkt met de bekwaamheidseisen Montessoribasisonderwijs.	0 0 0 0
	<b>Het personeel van de school is deskundig op het terrein van het inrichten en geven van Montessorionderwijs.</b> <i>Norm voldoende: 2.1, 2.3.</i>	<b>1 2 3 4</b>

3	Zelfevaluatie	--	-	+	++
3.1	De school heeft een kwaliteitszorgsysteem.	0	0	0	0
3.2	De school betreft de voorwaarden uit 'de gulden tien' nadrukkelijk in haar kwaliteitszorgsysteem.	0	0	0	0
3.3	De school heeft ten behoeve van de visitatie een zelfevaluatie ingeleverd.	0	0	0	0
3.4	De school heeft een plan voor verbetering en / of borging van haar montessorikwaliteit vastgesteld.	0	0	0	0
	<b>De school houdt aantoonbaar zicht op de kwaliteit van het Montessorionderwijs. Norm voldoende: 3.2, 3.3.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

4	Contacten ouders	--	-	+	++
4.1	Leraren laten zich regelmatig door ouders informeren over de opvattingen en ervaringen van ouders aangaande de ontwikkeling van hun kind(eren).	0	0	0	0
4.2	Leraren informeren ouders regelmatig over de voortgang in de ontwikkeling van hun kind(eren).	0	0	0	0
4.3	Leraren rapporteren ouders regelmatig schriftelijk over de voortgang in de ontwikkeling van hun kind(eren).	0	0	0	0
4.4	De rapportage bevat in elk geval pedagogische gegevens.	0	0	0	0
4.5	De rapportage bevat in elk geval gegevens over de sociale ontwikkeling van het kind.	0	0	0	0
	<b>De school voert regelmatig overleg met ouders/verzorgers over de ontwikkeling van hun kind(eren). Norm voldoende: 4.4, 4.5.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

5	Lokaal	--	-	+	++
5.1	Kinderen kunnen zich gemakkelijk verplaatsen door het lokaal.	0	0	0	0
5.2	Kinderen hebben plekken om samen te werken en te spelen.	0	0	0	0
5.3	De inrichting van het lokaal maakt het mogelijk dat kinderen zelfstandig werken.	0	0	0	0
5.4	Kinderen worden gestimuleerd door de aankleding van het lokaal.	0	0	0	0
5.5	Kinderen hebben de gelegenheid zich terug te trekken.	0	0	0	0
5.6	Kinderen leren en spelen in een verzorgd lokaal.	0	0	0	0
	<b>Het lokaal draagt bij aan een voorbereide en stimulerende omgeving. Norm voldoende: 5.3, 5.4.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

6	Schoolgebouw (gangen, gemeenschapsruimte, speellokaal)	--	-	+	++
6.1	Kinderen kunnen zich gemakkelijk verplaatsen door het schoolgebouw.	0	0	0	0
6.2	Kinderen hebben in het schoolgebouw plekken om te werken en te spelen.	0	0	0	0
6.3	Kinderen worden uitgedaagd tot zelfstandig werken door de inrichting van het schoolgebouw.	0	0	0	0
6.4	Kinderen worden gestimuleerd door de aankleding van het schoolgebouw.	0	0	0	0
6.5	Kinderen leren en spelen in een verzorgd schoolgebouw.	0	0	0	0
	<b>Het schoolgebouw draagt bij aan een voorbereide en stimulerende omgeving. Norm voldoende: 6.3, 6.4.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

<b>7</b>	<b>Materiaal</b>	<b>-- - + ++</b>
7.1	Onderbouwkinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor de ontwikkeling van de waarneming.	0 0 0 0
7.2	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor de ontwikkeling van de motoriek.	0 0 0 0
7.3	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor taal.	0 0 0 0
7.4	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor rekenen en wiskunde.	0 0 0 0
7.5	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor geometrie.	0 0 0 0
7.6	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor de kennisgebieden.	0 0 0 0
7.7	Kinderen werken met complete en schone materialen.	0 0 0 0
7.8	Het materiaal is in voldoende hoeveelheid aanwezig en wordt ook gebruikt.	0 0 0 0
	<b>De materialen dragen bij aan een voorbereide en stimulerende omgeving. Norm voldoende: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.6, 7.7 en 7.8</b>	<b>1 2 3 4</b>

<b>8</b>	<b>Heterogeniteit</b>	<b>-- - + ++</b>
8.1	Kinderen zitten in heterogene leeftijdsgroepen.	0 0 0 0
8.2	Kinderen zitten in heterogene tafelgroepen.	0 0 0 0
8.3	Kinderen werken samen in heterogene groepjes.	0 0 0 0
8.4	De leraar benut de heterogene samenstelling van de groep.	0 0 0 0
	<b>Leraren werken in heterogene groepen. Norm voldoende: 8.1, 8.4.</b>	<b>1 2 3 4</b>

<b>9</b>	<b>Vrije keuze (kinderen)</b>	<b>-- - + ++</b>
9.1	Kinderen kiezen hun werk zelf, tenzij hier beredeneerd van wordt afgeweken.	0 0 0 0
9.2	Kinderen kiezen hun werk vanuit een zelfgemaakte planning.	0 0 0 0
9.3	Kinderen kiezen hoelang ze met een werkje bezig zijn.	0 0 0 0
9.4	Kinderen kiezen de eigen samenwerkingsvorm.	0 0 0 0
9.5	Kinderen werken rustig.	0 0 0 0
9.6	Kinderen werken zelfstandig.	0 0 0 0
	<b>Kinderen werken zelfstandig op basis van eigen keuzes. Norm voldoende: 9.1, 9.6.</b>	<b>1 2 3 4</b>

10	Vrije keuze (leraar)	--	-	+	++
10.1	De leraar hanteert een vrij lesrooster.	0	0	0	0
10.2	De leraar ondersteunt het keuzeproces bij kinderen.	0	0	0	0
10.3	De leraar creëert werkperiodes waarin kinderen zelfstandig kunnen werken.	0	0	0	0
10.4	De leraar ondersteunt het zelfstandig werken.	0	0	0	0
	<b>Leraren stimuleren het kiezen en zelfstandig werken van kinderen. Norm voldoende: 10.1, 10.3.</b>	1	2	3	4

11	Kindvolgsysteem	--	-	+	++
11.1	Er is een kindvolgsysteem voor elk kind in gebruik.	0	0	0	0
11.2	Het kindvolgsysteem is actueel.	0	0	0	0
11.3	De groepsadministratie bevat relevante gegevens.	0	0	0	0
11.4	De groepsadministratie geeft inzicht in het onderwijsleerproces.	0	0	0	0
11.5	Het kindvolgsysteem bevat in elk geval pedagogische gegevens en gegevens over de sociale ontwikkeling van het kind.	0	0	0	0
	<b>Leraren houden een goede administratie bij. Norm voldoende: 11.2, 11.3, 11.5.</b>	1	2	3	4

EINDBEOORDELING	
Toelating.	Standaard 1 en 2 voldoende.
Verkrijgen erkenning.	Standaarden 1,2,4,5,7,8,9 voldoende.
Hervisitatie bij verkrijgen erkenning.	Eén of meer van de standaarden 5,7,8 of 9 zijn twijfelachtig.
Behouden erkenning.	Alle standaarden voldoende.
Hervisitatie bij behoud erkenning.	Eén of meer van de standaarden 5,7,8,9,10 of 11 zijn twijfelachtig.