

Plan van aanpak Montessori Kenniscentrum, mei '10

1. Professionalisering

Het jonge kind

1.1 Montessori-opleiding

Doel: eenduidigheid over de opleiding: inhoud, door welk instituut gegeven.

Termijn: januari 2011

Werkwijze:

- Doorlichten curriculum (juni materiaal beschikbaar)
- Bespreken plannen (september-november)
- Profiel (september-november)
- Notitie schrijven

PO

1.2 Cursus leidinggegeevenden

Doel: eenduidigheid over de opleiding: inhoud, door welk instituut gegeven.

Termijn: januari 2011

Werkwijze:

- Notitie bespreken sectie juni 2010
- Voorbereiden cursus (september-december 2010)

1.3 Kweekvijver

Doel: beslissen over al dan niet doorgaan

Termijn: Bespreken sectie juni 2010

1.4 SOVO masters

Doel: beslissen over al dan niet doorgaan

Termijn: Bespreken sectie juni 2010

1.5 Opleidingen tot leraar

Doel: eenduidigheid over aanbod voltijd, deeltijd, aanvullend.

Termijn: voorjaar 2011

Werkwijze:

Enquete + aanvullende interviews:

- Wat heeft montessori leerkracht nodig?
- Sluit huidige opleiding aan op praktijk? (pilot Monton)
- Wat zijn wensen?

Aandachtspunten:

- Praktijkbegeleiding
- Bouwcertificaten
- Financiering

VO

1.6 Verwerven basisdeskundigheid (eis visitatie):

Doel: duidelijkheid over inhoud basisdeskundigheid en certificering (3.3)

Termijn: voorjaar 2011

Werkwijze:

- Curriculum vaststellen: najaar 2010
- Onderzoek naar bestaande cursussen (CVMO en schoolgebonden): najaar 2010

- Voorleggen eindvoorstel sectie: maart 2011

2. Kennis

2.1 KOO

Doel: notitie met daarin de bandbreedte KOO, voorbeelden van uitwerkingen en aanbevelingen.

Termijn: januari 2011

Werkwijze:

- Literatuurstudie
- Interviews (aankondiging MM Nwsbr mei 2010)
- Plan van aanpak: september 2010

2.2 Taal

Doel: verzorgen van overzicht montessori taal materiaal (inclusief nieuw materiaal) en werkwijze (handleiding leerkrachten)

Termijn: gereed 2014 (1 jaar per bouw, beschrijving tussendoelen). Eventueel extra tijd voor publicabel maken.

2.3 Rekenen/wiskunde

Doel: verzorgen van vernieuwd rekenwiskundemateriaal en werkwijze (handleiding leerkrachten).

Planning?

Voorwerk:

Literatuurstudie (mei-september 2010)

2.4 Conferenties + lezing

Doel: delen van nieuwe en bestaande kennis onder leraren van montessorischolen.

Werkwijze:

Werkgroep doet voorstel voor 2010-11 (juni 2010)

2.5 Opbrengsten

Doel: beschrijven op welke wijze montessori basisscholen binnen de bestaande kaders hun opbrengsten moeten en kunnen verantwoorden.

Termijn: Notitie: september 2010

2.6 Passend onderwijs

Doel: beschrijven op welke wijze montessori basisscholen Passend onderwijs uitwerken.

Termijn: Notitie september 2010

2.7 Onderzoek

Doel: opzetten en stroomlijnen van montessori-onderzoek (masters, onderzoeksdocenten, opleidingen, opleiders) en dit koppelen aan wetenschappelijke instituten. Daarbij staan voorop het onderzoeken van aannames onder montessori-onderwijs en het streven naar verbetering en verdieping van montessori-onderwijs.

Werkwijze:

- Genereren onderzoeksvragen: september 2010
- Ondersteunen docenten bij onderzoek masters
- Koppelen aan lectoraat (2011-2012)

3. Kwaliteit

3.1 Toelating en erkenning Hjk

Doel: Vormgeven van een procedure van toelating en erkenning die in inhoud en vorm aansluit bij de andere secties.

Termijn: procedure gereed januari 2011

Werkwijze:

Werkgroep Hjk

3.2 Visitatie Opleidingen

Doel: Vormgeven van een procedure van toelating en erkenning die in inhoud en vorm aansluit bij de andere secties.

Termijn: procedure gereed voorjaar 2011

Werkwijze:

Werkgroep WMO (gestart)

3.3 Certificering

Doel: ontwikkelen van procedure voor NMV erkenning van instituten, begeleiders/ontwikkelaars/onderzoekers en producten.

Termijn: