
Vernieuwde nieuwsbrief

De NMV heeft een nieuwe website (zie het bericht hieronder) en dat betekent tevens dat de MM Nieuwsbrief van vorm is veranderd. Het is misschien even wennen aan de nieuwe vorm; mogelijk komen er nog aanpassingen als er zaken onhandig blijken te zijn. In ieder geval zijn reacties welkom naar mm@montessori.nl

Nieuwe website NMV

De website van de NMV is in een nieuwe jas gestoken. Veel van de oude functionaliteiten zijn gehandhaafd. Nieuw zijn de regiopagina's voor de regio's van de sectie Basisonderwijs, de mogelijkheid om aan de site de MM Nieuwsbrief te koppelen en een agendarubriek.

Bij het ontwerp van de nieuwe site is er vanuit gegaan dat de bezoeker intuïtief zijn weg moet kunnen vinden.

De nieuwe website wil een website van en voor de hele vereniging zijn. Leden en geïnteresseerde buitenstaanders worden daarom uitgenodigd zelf actief te worden, door het melden van nieuwsfeiten en agenda-onderwerpen. Ook kunnen nog steeds zelf berichten op het Prikbord worden geplaatst en kunnen vacatures worden aangeboden. Met de introductie van regiopagina's (deze moeten nog worden gevuld; de regioporzitters ontvangen hierover bericht) krijgt de site ook in de regio's een groter belang.

Bijdragen voor de website kunnen worden gestuurd aan nmv-secretariaat@montessori.nl.

De oude site is jarenlang beheerd door Rob van Dijk (die de oude site ook gebouwd heeft). Met de introductie van de nieuwe site is hij nu 'echt' met pensioen. De NMV is hem voor zijn jarenlange inzet (ook voor MM) veel dank verschuldigd.

Trots!

Soms is het stil binnen onze vereniging, misschien te stil. Maar ondertussen wordt er gewerkt op vele plekken en met passie. Dat weten wij allemaal voor onszelf en soms te weinig van elkaar. Ik was in de laatste weken van het afgelopen jaar trots op onze vereniging. Er is veel gebeurd en veel in beweging gebracht. De vereniging leeft en de secties leven.

In november hebben wij op de ALV belangrijke besluiten genomen. Het was niet zo druk als het afgelopen jaar toen de ALV ingepakt was in de landelijke conferentie. Maar het was drukker dan ervoor. Onze ambitie om de secties binnen één vereniging samen te brengen, is geslaagd. De secties het jonge kind, basisonderwijs, voortgezet onderwijs en opleidingen, begeleiders en ontwikkelaars zijn met het (met algemene stemmen) aannemen van de nieuwe statuten een feit. Vanaf nu bouwen we samen! Chapeau voor alle bestuurders en leden in secties die dit mogelijk hebben gemaakt. Vanaf nu staan wij samen voor elkaar. In het bestuur zijn inmiddels ook twee leden per sectie vertegenwoordigd. Achterstallig onderhoud op onze financiën en onze ledenadministratie is afgerond en dat mag voor het grootste deel op het conto van onze penningmeester, Walther Kahn, worden geschreven. Zijn gezonde begroting kreeg waardering van de ALV en van de accountant. Het ledenbestand is geschoond en inmiddels heb ik samen met Walther een dienstverleningscontract ondertekend met de VBS. Het bestuur komt in een fase proactief beleid te gaan ontwikkelen en knelpunten bij de leden ook daadkrachtig aan te pakken de komende periode samen met het Montessori Kenniscentrum. Daarbij zullen wij ons ook samen sterk gaan maken om onwenselijke effecten van het overheidsbeleid te voorkomen of te bestrijden. Wat dit betreft heeft de Minister mij inmiddels schriftelijk gemeld dat de passage in het regeerakkoord als zou er een probleem zijn bij radicale traditionele vernieuwingscholen in elk geval niet slaat op montessorischolen. Dat wisten we al, maar het is nooit weg dat ook nog een keer op schrift te krijgen.

Verder gebeurt er veel in onze scholen en secties: of het nu gaat om de voortgang in de werkgroepen taal en rekenen, de visitatie- en certificeringstrajecten in de secties, de competenties voor leraren op montessorischolen in het voortgezet onderwijs, of om 'onze montessori' vo-docent van het jaar in Amsterdam, of de montessorischool in Almere die werken met de digitale klas..... en er is veel meer. Ontwikkelingen en praktijken om trots op te zijn.

Trots is mijns inziens dus op zijn plaats. En daarmee en daarbij wens ik iedereen privé en in zijn/haar werk voor 2011 opnieuw en nog meer een inspirerend en passioneel jaar toe..... en laten wij ons inspannen ons onderwijs opnieuw mooi te laten zijn.

Cor Hoffmans
Voorzitter NMV

Bezorging MM

Zoals een aantal abonnees gemerkt heeft, is er iets mis gegaan in de bezorging van het laatste nummer. Een aantal abonnees ontving aanvankelijk een medisch boekwerkje in plaats van de MM. MM volgde gelukkig later nog. Echter, mogelijk zijn er ook abonnees die MM helemaal niet hebben gekregen. Neem dan contact op met het NMV secretariaat, dat altijd een aantal extra exemplaren ontvangt.

MKVS dag 2 februari 2011

Inschrijven voor de MKVS dag 'opbrengstgericht werken' is niet meer mogelijk. Hierdoor blijken veel scholenteams en/of studenten teleurgesteld te zijn. Toch wil de kerngroep MKVS graag tegemoet komen aan jullie wens elkaar te spreken en nieuwe informatie te ontvangen. Stel je vraag aan de kerngroep (via mailadres: nmv-mkvsbegeleiders@montessori.nl) en maak duidelijk welke workshop informatie je bijzondere interesse heeft. Door een van de kerngroepleden wordt dan contact met je opgenomen. In de volgende MM zal verslag van de dag worden gedaan.

In 2012 zal de volgende landelijke dag zijn op woensdag 1 februari

Gezocht : schoolbegeleiders montessori wiskunderekenonderwijs

De werkgroep Wiskunde Montessori BasisOnderwijs (WMBO) zoekt montessori schoolbegeleiders die tijd en zin hebben om scholen te begeleiden bij het invoeren van werkwijze en materialen van het wiskunderekenonderwijs. Begeleiders maken deel uit van een begeleidingsgroep waarin we samen werkmaterialen voor de implementatie ontwikkelen en uitwisselen.

Voor meer informatie: m.verschuren@kpcgroep.nl

NMV regio conferenties

Er is op dit moment geen nieuws over de regioconferenties. Daarom plaatsen we hier nogmaals het bericht uit de vorige nieuwsbrief

De voorbereidingen voor de NMV regio conferenties voor het voorjaar 2011 zijn in volle gang. De locaties per regio zijn vastgesteld en de regio's stellen hun voorbereidingsgroep samen. Deze werken de invulling voor de eigen regio uit rond het thema 'Werken vanuit het gedrag van een kind/leerling; wat moet je als leraar kunnen, weten en doen?'

In het programma is er naast een inleidende spreker plaats voor uitwisseling van ervaringen van de scholen:

15.30 u. inloop

16.00 u. start van de conferentie met een inleidende spreker

16.45 u. 1e ronde workshops

17.30 u. eenvoudige maaltijd

18.30 u. 2e ronde workshops

19.15 u. gezamenlijke afsluiting

Overzicht van de regio conferenties:

Cluster 1 (Den Haag, Rotterdam en Zuid West):

woensdag 6 april 2011, Einstein Lyceum (Hoogvliet)

Cluster 2: (Midden, Zuid Oost en Gelderland):

woensdag 20 april 2011, RSG Pantarijn (Wageningen)

Cluster 3: (Noord en Oost)

woensdag 13 april 2011, Montessorischool Zwolle

Cluster 4: (Amsterdam en Noord-Holland Noord)

woensdag 23 maart 2011, Montessorischool Floriande
(Hoofddorp)

Voor vragen/suggesties: Mirjam Stefels: mirjam-stefels@zonnet.nl

Uitnodiging Nienhuis Montessoridag 2011

Door middel van dit schrijven willen wij u en uw collega's vragen woensdag 16 maart 2011 alvast in uw agenda te reserveren. Op deze dag zal de Montessori Driehoek wederom een bijeenkomst organiseren voor het montessori-onderwijs. Dit keer zal het thema 'Psico Aritmetica' zijn. Op het programma staat onder meer een zeer interessante voordracht van Jenny Marie Höglund, een AMI Trainer uit Zweden in de leeftijd 6-12. Verder zijn er vier boeiende workshops.

Programma:

9:30 Ontvangst met koffie

10:00 Opening

10:10 Voordracht 'Psico Aritmética (Engelstalig) Jenny Marie Höglund

11:30 1e ronde workshops

13:00 Lunch

14:00 2e ronde workshops

15:30 Einde

Workshops:

Workshop 1 Wiskunde ordent! – Maria Rosa den Oudendammer / Mirjam Stefels

Workshop 2 Wiskunde structureert! – Maaïke Verschuren / Els Westra

Workshop 3 Wiskunde analyseert! – Jenny Marie Höglund (Engelstalig)

Workshop 4 Wiskunde creëert! – Joost Klep

Voor het volledige programma: zie www.nienhuis.nl

Aanmelden

Voor deze dag moet u zich snel aanmelden. Er is slechts een beperkt aantal plaatsen beschikbaar (120).

Vermeld bij het aanmelden: schoolnaam, namen van de deelnemers, adres, postcode en plaats, naar welke twee workshops per deelnemer de voorkeur uitgaat

De uiterste inschrijfdatum is 25 februari 2011. We vragen voor deze dag een bijdrage in de kosten van €20,00 per persoon (lunch is inbegrepen). Na aanmelding zult u van Nienhuis een bevestiging met factuur ontvangen. Deze factuur dient vooraf voldaan te worden of uiterlijk op de dag zelf contant betaald te worden. Voor vragen of aanmelden, kunt u een emailbericht sturen naar montessori.driehoek@nienhuis.nl of via onze website: www.nienhuis.nl

Wij rekenen op uw komst!

Met een vriendelijke groet namens de organisatie,

Montessori taalmap

Het is zover.....de montessori taalmap in gewijzigde vorm is te verkrijgen! Na een vruchtbare samenwerking tussen de montessori opleiders en Nienhuis is de taalmap bijgewerkt. Wat zijn nu concreet de veranderingen?

De verwijzingen naar aanvullende oefeningen voor spellingonderwijs waren verouderd en is uit de map verdwenen. Daarentegen is 'Nieuwe alinea' toegevoegd en heeft schrijfonderwijs(het stellen) een concrete plaats gekregen in de map. Dan zijn er aanvullingen in de map te vinden die betrekking hebben op taaldozen en taalsymbolen en vorig jaar op de Nienhuisdag zijn gepresenteerd. Zo zijn er verbanden gelegd tussen de inhoud van de taalmap, het lusmodel en het MKVS. Dit maakt de taalmap zeker niet compleet en zal er komende jaren gewerkt worden aan de noodzakelijke aanvullingen, denk hierbij o.a. aan leesonderwijs.

De taalmap is te bestellen bij de firma Nienhuis. De kosten van de map zijn laag gehouden door de winst voor Nienhuis minimaal te houden en alleen de reiskosten van de auteurs te vergoeden. Hiermee willen we studenten en schoolteams stimuleren de taalmap aan te schaffen. De map kost €50,-.

Uitnodiging voor coaches in het voortgezet montessori-onderwijs

Beste collega-coaches,

Met plezier nodigen wij jullie uit voor onze eerste bijeenkomst voor coaches in het voortgezet montessorionderwijs. Deze vindt plaats op maandag 7 maart van 15 tot 18 uur op het (jarige) Montessori Lyceum Amsterdam, Pieter de Hoochstraat 59, 1071 ED Amsterdam, telefoon: 020 -6767 855.

Het programma is als volgt:

1. Ontvangst met thee en koffie
2. Welkomstwoordje van Peter Spoon (conrector personeelszaken MLA)
3. Inleiding door een van de coaches

4. Nadere kennismaking (in een prettige werkvorm)

In dit kader vragen we jou om van te voren een beknopt 'portret' van jezelf, je school en je werkzaamheden als coach te schetsen (denk aan ½ A4-tje).

Wil je dit alsjeblieft van tevoren aan ons mailen? Graag uiterlijk 1 maart.

Korte pauze, broodjes

5. Sokratisch gesprek: zijn er specifieke kenmerken van coachen in een

Montessorischool.

Korte pauze met broodjes en soep

6. Afsluiting met het oog op de toekomst:

Wat willen we verder ontwikkelen?

Zijn er specifieke aspecten aan 'Montessori coaching', en is dat nodig?
(Hoe) betrekken we de Montessori VO-karakteristieken bij het coachen?
Plannen en afspraken; is dit voor herhaling vatbaar?

Zo ja: hoe, en waar? Evt. regionaal voortzetten, met maar af en toe een landelijke bijeenkomst?

We willen na ongeveer een week, als alles wat bezonnen is, wat vragen aan jullie mailen bij wijze van terugblik. Uiteraard stellen we jullie op de hoogte van de –globale– uitkomsten.

In verband met de voorbereidingen kun je je aanmelden door een mail te sturen naar: ingedekker@mia.msa.nl, voor vrijdag 18 februari.

Wij hopen jullie op 7 maart te verwelkomen op onze school.

Met hartelijke groet,

Hester Steinberg, Inge Dekker (coaches) en namens de schoolleiding Peter Spoon

Vraag over montessori-onderwijs vanuit Turkije

My name is Selma and I work as a pre-school teacher in Duatepe pre-school. I was graduated from Pamukkale University, Faculty of pre-school teachers. During my education I was interested in folk dances and later after the graduation I attended theatre and drama courses.

I attended several courses during the first years of my job experience and this was how I was introduced to the Montessori methods.

My school is a state/public school. It is situated in the center of Izmir, which is known as the pearl of the Aegean and one the most beautiful cities of Turkey. There are 149 pupils and 16 teachers and staff in our school. Our pupils and their families are coming from a generally mid-level socio-economic status. We have got some pupils with special needs and also around 20 families from economically disadvantaged groups.

After learning more about Montessori educational methods our teachers, the headmistress and our families became very enthusiastic to transform our school into a Montessori school. In the beginning we are planning to start with a group of 20–25 pupils and one class-room/playroom and then spread it to all our school. We would be happy to cooperate and share experiences with Montessori schools in Europe within the LLP Comenius programme.

Selma Yaman
selma.yaman@hotmail.com.tr

&nbs p;